



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



CIRCOLARE N. 68

Ai docenti
Scuola Primaria
Scuola Secondaria I grado
Al sito web/R.E

OGGETTO: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.

Con riferimento alle recenti disposizioni normative introdotte dalla Legge 150/2024 e dalla relativa [Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09/01/2025](#), si comunica quanto segue.

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, nella **scuola primaria** la valutazione periodica e finale sarà espressa attraverso giudizi sintetici (*Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente*) accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti in ciascuna disciplina, incluso l'insegnamento dell'educazione civica. [L'Allegato A all'O.M.](#) riporta una descrizione articolata dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria.

Per quanto riguarda la valutazione in itinere, sono affidate ai singoli docenti le modalità di raccolta degli elementi maggiormente significativi ai fini delle valutazioni periodiche e finali, tali da restituire in modo comprensibile agli alunni e alle famiglie il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF. La valutazione in itinere registra il progresso negli apprendimenti degli alunni e consente ai docenti di rimodulare la progettazione curricolare anche ai fini dell'individualizzazione e della personalizzazione dei percorsi.

Per quanto riguarda la **scuola secondaria di primo grado**, la valutazione del comportamento degli studenti sarà espressa in decimi. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Riguardo all'entrata in vigore delle suddette novità, è utile richiamare l'articolo 7, comma 1 della stessa ordinanza: *"In via transitoria, per l'anno scolastico 2024/2025, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, le disposizioni della presente ordinanza si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico, in base a quanto stabilito dalle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 74, comma 4, del D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297"*.

Pertanto, le disposizioni ivi contenute si applicheranno soltanto a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico (secondo quadrimestre). Parimenti, a partire dall'ultimo periodo stabilito da ciascuna istituzione scolastica cessano di produrre effetti le disposizioni dell'ordinanza ministeriale 4 dicembre 2020, n. 172.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Indicazioni operative

A partire dagli **scrutini finali** di quest'anno scolastico, dunque, la valutazione degli alunni della scuola primaria verrà effettuata attraverso giudizi sintetici (*Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente*) per ogni disciplina, compresa l'educazione civica, cui corrispondono relative descrizioni specificate nell'Allegato A della suddetta Ordinanza Ministeriale.

Sebbene la valutazione periodica e finale espressa in giudizi sintetici sia riferita a ciascuna disciplina di studio nella sua interezza (e non al singolo obiettivo, come in precedenza), ogni istituzione scolastica ha la facoltà di inserire nel documento di valutazione i principali obiettivi disciplinari, al fine di rendere più esplicita e funzionale la correlazione con la progettazione di classe.

Pertanto, al fine di rispondere alle nuove esigenze normative, la Funzione Strumentale Valutazione e il relativo gruppo di lavoro sono incaricati di elaborare una proposta di revisione del Protocollo di Valutazione inserito nel PTOF d'Istituto. Tale proposta dovrà prevedere la **definizione dei livelli di apprendimento per ciascuna disciplina e classe della scuola primaria**, nonché l'adeguamento dei criteri di valutazione del comportamento alle nuove disposizioni, sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di primo grado.

I nuovi criteri e le nuove modalità di valutazione saranno oggetto di delibera in sede di Collegio dei docenti nel mele di marzo.

Inclusione e Personalizzazione

Particolare attenzione sarà riservata alla valutazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Saranno garantiti approcci inclusivi e personalizzati, in linea con il principio di equità e nel rispetto delle necessità di ciascun alunno.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Laura Micocci

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse.