



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Al sito web
Alla sezione A.T /All'albo on line

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

DETERMINA per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 1 incarico individuale di personale esperto esterno destinato alla realizzazione di **Linea di intervento A - Realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. Modulo SMART ENGLISH+**

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-27710 Progetto **"Menti in Movimento"** **CUP: J54D23002420006**

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2021/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;*

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 65;

CONSIDERATO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 27/2022 del 21/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025 come aggiornato con delibera n. 38/2023;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2/2024 del 12/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera n. 5/2024 del 12/02/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 1 del 22/02/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/02/2024 prot. n. 0022317 e relativo impegno di spesa pari a € 93.285,49;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio Prot. 0001079/U del 23/02/2024;

VISTA la delibera n°1 del Collegio Docenti del 22/02/2024 relativa ai criteri di selezione del personale interno per il DM 65/2023;

VISTA la delibera n°6 del Consiglio di Istituto del 06/03/2024 relativa ai criteri di selezione del personale interno per il DM 65/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Menti in Movimento" CUP: J54D23002420006, Linea di intervento A , di avvalersi per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della collaborazione di personale esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto.

CONSIDERATO CHE sono risultate assenti candidature di personale docente esperto interno per il modulo SMART ENGLISH + (codice A15) in risposta all'Avviso interno di selezione Prot. 0005707/U del 03/10/2024;

CONSIDERATO che in assenza di personale interno possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività oggetto della presente determina;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Laura Micocci in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Laura Micocci ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione (Prot. 0001130/U del 27/02/2024);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 1 incarico individuale di personale esperto esterno destinato alla realizzazione del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. - Linea intervento A- codice A15 modulo SMART ENGLISH + per una durata pari a 20 ore per ciascun modulo. L'individuazione di tale figura avverrà attraverso contratto di collaborazioni plurime (CCNL scuola) e in subordine, al conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.
- L'importo orario sarà pari a € 79,00(settantanove/00), così come da Unità di costo standard (UCS). L'importo è inteso al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente.
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile Unico di Progetto in questione;
- di pubblicare sul sito internet dell'Istituzione Scolastica, All'Albo ed alla Sezione di Amministrazione trasparente l'avviso e la presente determina.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Laura Micocci

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Allegato alla Determina

Avviso per la selezione di n. 1 unità personale esperto esterno – Linea di intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – scuola secondaria di I grado-modulo **SMART ENGLISH +**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-27710

Progetto "Menti in Movimento"

CUP: J54D23002420006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 n. 65;

CONSIDERATO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito dalla legge 29 luglio 2021, n. 108,

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 27/2022 del 21/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025 come aggiornato con delibera n. 38/2023;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2/2024 del 12/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera n. 5/2024 del 12/02/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 1 del 22/04/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

VISTO il progetto caricato in piattaforma da parte di questa Istituzione scolastica;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/02/2024 prot. n. 0022317 e relativo impegno di spesa pari a € 93.285,49;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio Prot. 0001079/U del 23/02/2024;

VISTA la delibera n°1 del Collegio Docenti del 22/02/2024 relativa ai criteri di selezione del personale interno per il DM 65/2023;

VISTA la delibera n°6 /2024 del Consiglio di Istituto del 06/03/2024 relativa ai criteri di selezione del personale interno per il DM 65/2023;

CONSIDERATA la necessità di avviare la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Linea intervento A;

CONSIDERATO CHE sono risultate assenti candidature di personale docente esperto interno per il modulo SMART ENGLISH + (codice A15) progetto "Menti in Movimento" - Linea di intervento A - Percorsi di



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; in risposta all'Avviso interno di selezione Prot. 0005707/U del 03/10/2024;

VISTA la determina dirigenziale a contrarre Prot. n. del 14 ottobre 2024 per l'affidamento di n. 1 incarico destinato prioritariamente al personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche o altra pubblica amministrazione in regime di collaborazioni plurime e, in assenza di soggetti disponibili, tra professionisti esterni per la realizzazione dell'intervento

EMANA

il presente avviso di selezione, destinato prioritariamente al personale appartenente istituzioni scolastiche o altra pubblica amministrazione in regime di collaborazioni plurime e, in assenza, a personale esterno (avvocato autonomo), nell'ambito del progetto "Menti in Movimento" - **Linea di intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** con l'obiettivo di raggiungere target e milestone previsti dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143.

Art. 1 – OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso di selezione, è finalizzato al conferimento di n. 1 incarico come esperto per il seguente modulo destinato agli alunni della scuola secondaria di I grado, previsto per l'attuazione della **Linea di intervento A**.

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI			
Modulo	Destinatari	Figure professionali	Monte ore incarico
SMART ENGLISH + livello A2	Classi seconde scuola secondaria I grado – plesso centro urbano	n. 1 esperto	20 ore

Art. 2 - FUNZIONI E COMPITI

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1, entro il termine del 15/05/2025.

Gli ESPERTI per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

- co-programmazione e articolazione analitica dei percorsi formativi;
- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborazione con il gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi e nella predisposizione del materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- definizione calendari attività formative;
- realizzazione e monitoraggio delle azioni programmate;
- redazione di una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Art. 3 – DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

<p>SMART ENGLISH +</p> <p><i>Livello QCER: A2</i></p> <p><i>Destinatari:</i> alunni scuola secondaria I grado (classi seconde sede centro urbano)</p> <p><i>Sede:</i> secondaria centro urbano</p> <p><i>Durata:</i> 20 ore</p> <p><i>Tempi:</i> ottobre - aprile</p> <p><i>Modalità:</i> in presenza</p> <p><i>Orario:</i> extracurricolare</p> <p>Fascia oraria 14.00-16.00</p>	<p>Il corso di inglese di livello A2 è finalizzato al raggiungimento, da parte degli alunni, di una conoscenza di base in inglese tale da permettere loro di comprendere frasi ed espressioni relative ad ambiti di immediata rilevanza, di interagire in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e di vita quotidiana, di comunicare in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incoraggiare l'apprendimento delle lingue e promuovere la diversità linguistica; • migliorare le proprie competenze comunicative e di interazione efficace; • sperimentare la pluralità linguistica come presupposto per raggiungere ulteriori traguardi di apprendimento; • favorire lo sviluppo di competenze interculturali.
--	--

Art. 4 - CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione della congruità e comparazione dei curricoli con il tipo di intervento richiesto, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

LINEA DI INTERVENTO A - Personale ESPERTO	
Tipologia di attività: PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI	
1. TITOLI CULTURALI	
a. Titoli culturali specifici coerenti con l'incarico (possesso obbligatorio di almeno uno dei tre)	
Madrelingua INGLESE (in riferimento a quanto specificato nella nota MIUR Prot. 38115 del 18 dicembre 2017)	10 p.
Certificazione linguistica di livello C1/C2 del QCER in lingua INGLESE rilasciata da Enti per la Certificazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera riconosciuti dal MIM	10 p.
Riconoscimento del livello C1 del QCER in lingua INGLESE in seguito a possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere (art. 4, comma 1 del D.M. n. 62 del 10-03-2022)	10 p.
b. Ulteriori titoli culturali	
Laurea triennale in lingue straniere (in assenza di magistrale)	3 p.
Master post laurea I livello (afferente alla tipologia di progetto)	2 p. per ciascun titolo
Master post laurea II livello (afferente alla tipologia di progetto)	3 p. per ciascun titolo
Dottorato di ricerca (afferente alla tipologia di progetto)	3. p
Abilitazione all'insegnamento in classi di concorso in lingue straniere	2 p. per ciascuna abilitazione
Diploma scuola media superiore (in assenza di laurea)	1 p.
Competenze informatiche certificate	2 p. per ciascun titolo
2. ESPERIENZE PROFESSIONALI COERENTI CON L'INCARICO	



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Esperienze in qualità di formatore in settori attinenti alle tematiche	2 p. (max 6 punti)
Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di esperto/tutor (PON/PNRR/Piano Estate/) in moduli attinenti l'area di intervento	1p. per esperienza (max 6 punti)
Esperienze nell'area del coordinamento, monitoraggio, valutazione sulla piattaforma PON/PNRR	2p. per esperienza (max 6 punti)
Esperienza di insegnamento in progetti relativi alle metodologie didattiche attive e innovative/al potenziamento linguistico	2 p. per esperienza (max 6 punti)
Esperienze nell'ambito del programma Erasmus+	2p. per esperienza (max 6 punti)
Anzianità di servizio (180 gg) presso codesta Istituzione scolastica	1 p. per anno max 6 punti
a parità di punteggio precede il più giovane di età	

Art. 5 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura selezionata con il presente avviso sarà corrisposto un compenso orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li a carico dello stato ed al lordo delle ritenute erariali e contributi prev.li ed ass.li a carico del dipendente pari a:

- € 79,00 (settantanove/00) per docente esperto

L'incarico avrà durata fino al 15/05/2025.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività, previa compilazione di apposito timesheet ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 6 - TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per partecipare alla selezione l'aspirante dovrà far pervenire apposita istanza utilizzando gli allegati A, B e C inclusi nel presente avviso. L'istanza dovrà essere inviata entro e non oltre il giorno 21 ottobre 2024 specificando l'area di interesse con posta elettronica ordinaria al seguente indirizzo: rmic8ap00t@istruzione.it con oggetto "Invio candidatura esperto per l'attuazione del progetto "Menti in Movimento Linea A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti". La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A, B e C del presente avviso. Essa dovrà includere obbligatoriamente, in file separati nel formato pdf:

- (allegato A): modulo di candidatura;
- (allegato B): tabella autovalutazione titoli;
- (allegato C): dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità e/o inconfiribilità e di potenziali situazioni di conflitto di interesse;
- CV in formato europeo contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e completo di autorizzazione al trattamento dei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e consenso alla pubblicazione nella sezione A.T. del sito dell'I.C. (art. 15 del decreto legislativo 33/2013);
- **documento di identità.**

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Art. 7 - VALUTAZIONE DELLE ISTANZE

Un'apposita Commissione sarà nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. La



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (*allegato B*).

All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita redigerà verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Art. 9 - RESPONSABILE DI PROGETTO

il Responsabile di progetto per la presente procedura è il Dirigente Scolastico prof.ssa Laura Micocci.

Art. 10 - PUBBLICIZZAZIONE

Al presente Avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on line del sito web dell'Istituzione Scolastica www.icroccapriora.edu.it nella [sezione PNRR](#) nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 11 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 12 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Laura Micocci

Allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

Allegato A: Schema di Domanda di partecipazione

Allegato B: Autovalutazione titoli

Allegato C: Dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità /conflicto di interesse



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Allegato A

OGGETTO: presentazione candidatura quale ESPERTO destinato alla realizzazione del percorso di formazione "Smart English +" per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Linea intervento A

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto quale esperto destinato alla realizzazione del percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Linea di intervento A, modulo "SMART ENGLISH +"

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____
 autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 7 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 del presente Avviso e di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Alla presente scheda di candidatura allega:

- Modulo di candidatura (*allegato A*);
- CV in formato europeo;
- Autovalutazione titoli (*allegato B*);
- Dichiarazione insussistenza conflitto interesse/incompatibilità (*allegato C*).

Luogo e data _____

Firma _____



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Allegato B

LINEA DI INTERVENTO A - Personale ESPERTO	Punteggio di autovalutazione	Punteggio della commissione
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI		
1. TITOLI CULTURALI		
a. Titoli culturali specifici coerenti con l'incarico (possesso obbligatorio di almeno uno dei tre)		
Madrelingua INGLESE (in riferimento a quanto specificato nella nota MIUR Prot. 38115 del 18 dicembre 2017)	10 p.	
Certificazione linguistica di livello C1/C2 del QCER in lingua INGLESE rilasciata da Enti per la Certificazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera riconosciuti dal MIM	10 p.	
Riconoscimento del livello C1 del QCER in lingua INGLESE in seguito a possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere (art. 4, comma 1 del D.M. n. 62 del 10-03-2022)	10 p.	
b. Ulteriori titoli culturali		
Laurea triennale in lingue straniere (in assenza di magistrale)	3 p.	
Master post laurea I livello (afferente alla tipologia di progetto)	2 p. per ciascun titolo	
Master post laurea II livello (afferente alla tipologia di progetto)	3 p. per ciascun titolo	
Dottorato di ricerca (afferente alla tipologia di progetto)	3. p	
Abilitazione all'insegnamento in classi di concorso in lingue straniere	2 p. per ciascuna abilitazione	
Diploma scuola media superiore (in assenza di laurea)	1 p.	
Competenze informatiche certificate	2 p. per ciascun titolo	
2. ESPERIENZE PROFESSIONALI COERENTI CON L'INCARICO		
Esperienze in qualità di formatore in settori attinenti alle tematiche	2 p. (max 6 punti)	
Esperienze in progetti europei/nazionali in qualità di esperto/tutor (PON/PNRR/Piano Estate/) in moduli attinenti l'area di intervento	1p. per esperienza (max 6 punti)	
Esperienze nell'area del coordinamento, monitoraggio, valutazione sulla piattaforma PON/PNRR	2p. per esperienza (max 6 punti)	
Esperienza di insegnamento in progetti relativi alle metodologie didattiche attive e innovative/al potenziamento linguistico	2 p. per esperienza (max 6 punti)	
Esperienze nell'ambito del programma Erasmus+	2p. per esperienza (max 6 punti)	



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Anzianità di servizio (180 gg) presso codesta Istituzione scolastica	1 p. per anno max 6 punti		
a parità di punteggio precede il più giovane di età			

Allegato C

DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E/O INCONFERIBILITÀ E DI POTENZIALI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità di _____

in relazione all'incarico in qualità di esperto per il modulo **"Smart English +"** destinato alla realizzazione di **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Linea di intervento A** - PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224 **progetto** "Menti in Movimento" **CUP:** J54D23002420006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



- od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
 - v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data _____

Il Dichiarante _____