



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Approvato con delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 17/12/2024

● <u>Riferimenti normativi.....</u>	<u>2</u>
● <u>Principi a fondamento dell'educazione civica.....</u>	<u>2</u>
● <u>La prospettiva trasversale dell'insegnamento di educazione civica.....</u>	<u>3</u>
● <u>Indicazioni metodologiche.....</u>	<u>3</u>
● <u>La contitolarità dell'insegnamento e il coordinamento delle attività.....</u>	<u>4</u>
● <u>La valutazione.....</u>	<u>4</u>
● <u>Scuola dell'Infanzia.....</u>	<u>6</u>
● <u>Scuola Primaria.....</u>	<u>10</u>
● <u>Scuola Secondaria di primo grado.....</u>	<u>19</u>



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Riferimenti normativi

La Legge n. 92 del 2019 ha introdotto l'insegnamento dell'educazione civica nei percorsi scolastici italiani, fornendo un quadro normativo volto a promuovere una formazione integrata e trasversale. A tal fine, sono state elaborate apposite Linee guida ministeriali, che ci mostrano traguardi specifici in ambiti fondamentali quali la tutela ambientale, l'educazione stradale e l'educazione finanziaria. Questi strumenti di orientamento sono stati concepiti per supportare i docenti nell'affrontare le principali sfide educative e sociali del nostro tempo, tra cui il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, la prevenzione della violenza contro le donne, la gestione delle dipendenze digitali e la riduzione degli incidenti stradali.

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricoli di educazione civica sono stati uniformati su scala nazionale, attraverso l'introduzione di obiettivi e traguardi definiti a livello nazionale. L'approccio didattico sarà orientato allo sviluppo di competenze specifiche nelle aree sociali, economiche, giuridiche e ambientali, con l'obiettivo di formare cittadini consapevoli, responsabili e attivamente partecipi.

Principi a fondamento dell'educazione civica

Secondo l'articolo 1 della Legge n. 92/2019, le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica sono orientate a promuovere la conoscenza approfondita della Costituzione italiana, considerata il fondamento dei diritti, dei doveri e dei valori essenziali per il pieno sviluppo personale e per una partecipazione attiva e consapevole alla vita civile. Al centro di questo percorso educativo vi sono il rispetto delle regole, la responsabilità individuale, la solidarietà e la valorizzazione della persona umana, principi cardine per la formazione di cittadini consapevoli e responsabili.

La scuola, in collaborazione con le famiglie, assume il compito di educare gli studenti ai valori costituzionali, favorendo l'inclusione sociale, la partecipazione attiva e la valorizzazione delle potenzialità e dei talenti di ciascun alunno. L'educazione civica si configura come uno strumento fondamentale per promuovere valori e comportamenti coerenti con i principi della Costituzione, incoraggiando il dialogo, il rispetto reciproco, la solidarietà e lo sviluppo del pensiero critico. Particolare attenzione è rivolta all'inclusione degli studenti stranieri, al rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità nazionale e alla connessione tra il senso civico, i valori costituzionali e la storia del Paese.

Le Linee guida adottano un approccio trasversale e interdisciplinare, integrando l'educazione civica in tutte le discipline scolastiche. Questo approccio si avvale di esperienze pratiche, attività laboratoriali e metodologie partecipative, promuovendo un apprendimento attivo e coinvolgente. Pur rispettando l'autonomia delle istituzioni scolastiche, le Linee guida incoraggiano la collaborazione tra diverse aree disciplinari, con l'obiettivo di formare cittadini consapevoli, responsabili e attivamente impegnati nel contesto sociale, culturale ed



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



economico del Paese.

La prospettiva trasversale dell'insegnamento di educazione civica

I nuclei concettuali dell'educazione civica sono già ampiamente integrati nei curricoli scolastici, trovando corrispondenza in diverse discipline e contribuendo a una formazione globale degli studenti. Ad esempio, tematiche come l'educazione ambientale e la tutela del patrimonio naturale e culturale si connettono strettamente a materie quali Scienze naturali e Geografia, favorendo una comprensione critica e responsabile dell'interazione tra uomo e ambiente. L'educazione alla legalità e ai diritti umani si intreccia con lo studio della Storia, che offre un contesto per l'evoluzione dei diritti e delle libertà fondamentali, e con il dibattito filosofico, che stimola la riflessione etica e il pensiero critico.

Le competenze digitali, essenziali nell'era contemporanea, trovano spazio in discipline come Italiano, Matematica e Tecnologia, promuovendo un uso consapevole, etico e responsabile degli strumenti digitali. L'approccio trasversale dell'educazione civica mira a collegare questi ambiti disciplinari, creando percorsi formativi integrati che sviluppino conoscenze, abilità e competenze utili alla crescita di cittadini autonomi, consapevoli e responsabili.

Gli insegnanti rivestono un ruolo fondamentale nel progettare percorsi interdisciplinari che rispettino le indicazioni delle Linee guida ministeriali e gli obiettivi di competenza stabiliti. Grazie a una pianificazione didattica accurata, le varie materie vengono integrate in modo armonico, offrendo agli studenti un percorso formativo coerente e significativo. Questo approccio mira a prepararli ad affrontare le complessità della società contemporanea con un atteggiamento proattivo e una partecipazione attiva e consapevole.

Indicazioni metodologiche

Nell'insegnamento dell'educazione civica, è essenziale adottare un approccio metodologico che consenta agli studenti di sviluppare competenze civiche reali, concrete e applicabili, promuovendo una partecipazione attiva alla vita sociale, il rispetto delle regole, la tutela del bene comune e un'attenzione costante alla sostenibilità ambientale e alla gestione responsabile delle risorse. Tra gli obiettivi principali vi sono anche lo sviluppo del pensiero critico, l'educazione alla cura della salute e della sicurezza – sia fisica che digitale – per formare cittadini consapevoli delle loro responsabilità individuali e collettive, in grado di agire con consapevolezza in contesti complessi.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Lo studio della Costituzione italiana, pilastro fondamentale dell'educazione civica, non può essere limitato alla mera memorizzazione degli articoli o alla conoscenza teorica dell'organizzazione dello Stato e delle istituzioni sovranazionali. Al contrario, deve essere parte di un processo educativo dinamico, che favorisce la riflessione, l'interiorizzazione dei suoi principi fondamentali e la loro applicazione pratica nella vita quotidiana. Questo obiettivo può essere raggiunto attraverso modalità didattiche attive che coinvolgono direttamente gli studenti, incoraggiandoli a interrogarsi sul significato dei valori costituzionali e sul loro ruolo nella società. Gli adulti – insegnanti, educatori e altri membri della comunità scolastica – svolgono un ruolo determinante in questo processo, fungendo da modelli di comportamento e promuovendo il confronto costruttivo, la cooperazione e il senso di responsabilità sin dai primi anni di scolarizzazione.

Un approccio didattico centrato sull'apprendimento attivo e collaborativo rappresenta un elemento imprescindibile per il successo dell'educazione civica. Attraverso attività pratiche, laboratori, progetti di gruppo e iniziative sul territorio, gli studenti possono sviluppare competenze culturali, metodologiche e sociali, mentre l'uso consapevole e responsabile delle tecnologie favorisce la ricerca, la condivisione di informazioni e il dialogo in un contesto sicuro e produttivo.

Questo approccio non solo stimola l'autonomia personale e la consapevolezza civica, ma rende l'educazione civica un percorso formativo trasversale e completo, capace di preparare gli studenti ad affrontare con successo e responsabilità le sfide della società contemporanea, con spirito critico, senso etico e impegno att

La contitolarità dell'insegnamento e il coordinamento delle attività

La Legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate almeno 33 ore annuali per ciascun anno scolastico, configurandolo come un elemento strutturale e obbligatorio del curriculum formativo. Nelle scuole del primo ciclo di istruzione, l'insegnamento è affidato in maniera congiunta ai docenti del gruppo classe o del consiglio di classe, garantendo un approccio condiviso e coordinato. In questo contesto, è prevista la designazione di un docente coordinatore, incaricato di supervisionare la programmazione, il monitoraggio e la valutazione delle attività didattiche inerenti all'educazione civica.

Attraverso questa modalità, l'educazione civica si sviluppa come un'esperienza formativa che attraversa tutti gli ambiti del sapere, favorendo la riflessione su questioni sociali, ambientali, economiche e culturali, in linea con i principi costituzionali e gli obiettivi formativi stabiliti dalle Linee Guida.

La valutazione

La Legge prevede che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia sottoposto a valutazione periodica



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



e finale, in conformità alle normative vigenti.

I criteri di valutazione, predisposti dal Collegio dei docenti, devono includere anche gli obiettivi e le competenze relative all'educazione civica, garantendo coerenza con quanto previsto dal curriculum. Il docente coordinatore dell'educazione civica ha il compito di raccogliere informazioni dai colleghi sulle attività svolte e sul livello di partecipazione e apprendimento degli studenti. Sulla base di tali elementi, il coordinatore formula una proposta di valutazione che viene presentata durante lo scrutinio, assicurandosi che essa sia coerente con le conoscenze e le competenze trattate nel percorso formativo.

Per una valutazione accurata e condivisa, possono essere utilizzati strumenti specifici come rubriche valutative, griglie di osservazione e schede di monitoraggio, che permettono di analizzare in modo sistematico il progresso degli studenti. Tali strumenti favoriscono una valutazione chiara, trasparente e oggettiva, valorizzando sia l'impegno che i risultati raggiunti nell'ambito dell'educazione civica.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Scuola dell'Infanzia

La Legge prevede che l'educazione alla cittadinanza inizi già dalla scuola dell'infanzia, coinvolgendo tutti i campi di esperienza definiti dalle Indicazioni nazionali. L'obiettivo è sviluppare la consapevolezza dell'identità personale e della comunità, il rispetto delle regole, la collaborazione e il confronto. Attraverso attività legate a diverse aree come "Il sé e l'altro," "Il corpo e il movimento," e "La conoscenza del mondo," i bambini apprendono valori come la cura di sé, il rispetto degli altri e dell'ambiente, e l'importanza della cooperazione e del patrimonio culturale. Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia è ragionevole attendersi quindi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di cittadinanza che si manifestano in comportamenti etici e prosociali.

IL SÉ E L'ALTRO	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI
Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la consapevolezza emotiva e la capacità di esprimere i propri sentimenti. ● Favorire l'empatia e il rispetto delle emozioni degli altri.
Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere il rispetto delle diversità e la valorizzazione delle differenze.
Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e rispettare le regole che esistono nei luoghi pubblici. ● Collaborare con gli altri e gestire positivamente piccoli contrasti.
Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> ● Assumere ruoli e responsabilità all'interno della sezione, come ad esempio il "responsabile dei giochi", il "portavoce del gruppo", o l'addetto alla distribuzione dei materiali. ● Sviluppare la capacità di collaborare con i compagni per portare a termine le attività comuni, rispettando i turni e le regole condivise. ● Partecipare attivamente alla vita di gruppo, aiutando i compagni in difficoltà o svolgendo compiti di supporto per il benessere comune (ad esempio, aiutare a rimettere in ordine gli spazi o organizzare i momenti



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



	<p>di gioco)</p> <ul style="list-style-type: none"> Riflettere sull'importanza di aiutare gli altri e di contribuire positivamente al clima di classe, valorizzando il contributo di ciascun bambino.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI
<p>Ha un rapporto positivo con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Favorire il riconoscimento delle parti del proprio corpo e delle loro funzioni attraverso attività motorie e giochi che coinvolgano tutto il corpo. Promuovere l'esplorazione dello spazio e la scoperta delle proprie capacità motorie, migliorando il coordinamento e l'equilibrio. Promuovere la conoscenza degli alimenti, con particolare attenzione a frutta, verdura e legumi, favorendo un maggiore consumo consapevole sia a scuola che in famiglia.
<p>È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sperimentare attraverso il gioco la percezione dei limiti e delle possibilità del proprio corpo, imparando a muoversi in sicurezza negli spazi scolastici e pubblici. Riconoscere i segnali corporei di stanchezza o pericolo (ad esempio, quando è necessario fermarsi o chiedere aiuto) durante l'attività fisica o le routine quotidiane. Rispettare le norme di sicurezza all'interno della scuola (ad esempio, camminare nei corridoi, utilizzare correttamente materiali e attrezzature) durante il gioco e le attività motorie. Svolgere attività motorie rispettando i confini e le regole di sicurezza definite, evitando comportamenti che possano mettere in pericolo sé stessi o gli altri. Acquisire la capacità di riconoscere e seguire correttamente i segnali stradali e i colori del semaforo, imparando a utilizzare in modo appropriato marciapiedi e strisce pedonali.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



IMMAGINI, SUONI E COLORI

COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI
<p>È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorire l'uso di linguaggi verbali e non verbali per esprimere sentimenti e pensieri, sviluppando la creatività e la comunicazione. ● Riconoscere i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni ed i servizi pubblici. ● Conoscere il funzionamento delle piccole comunità e della città. ● Esplorare i segni culturali attraverso il disegno e le arti visive ● Rappresentare graficamente simboli, luoghi, e aspetti caratteristici del territorio di appartenenza (ad esempio, il paesaggio, i monumenti locali, le feste tradizionali). ● Sperimentare tecniche artistiche diverse (disegno, pittura, collage) per esprimere ciò che ha appreso riguardo alle tradizioni culturali e ai simboli della sua comunità.

I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI
<p>Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare e utilizzare correttamente vocaboli legati agli scambi commerciali (ad esempio "baratto", "comprare", "vendere", "denaro", "moneta", "risparmio") attraverso giochi simbolici, come il "mercato" o il "negoziò" allestito nella sezione. ● Partecipare a conversazioni guidate sulle attività di compravendita, raccontando in modo semplice situazioni di scambio vissute o simulate nel gioco.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE DI CITTADINANZA	OBIETTIVI
Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere le principali funzioni dei dispositivi digitali (come tablet, computer, smartphone) attraverso attività di esplorazione guidata, sviluppando una consapevolezza di base su come e quando usarli correttamente.● Partecipare a discussioni sull'uso sicuro della tecnologia, riflettendo insieme agli insegnanti sui contesti in cui è utile e quelli in cui può essere dannosa.
Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.	<ul style="list-style-type: none">● Sviluppare la consapevolezza del rispetto e della cura per gli animali● Imparare a conoscere le caratteristiche fondamentali degli animali (es. habitat, abitudini alimentari, bisogni) attraverso attività di osservazione, lettura di libri e uscite didattiche, sviluppando un atteggiamento di rispetto e cura.● Partecipare ad esperienze concrete di cura degli animali (come prendersi cura di piccoli animali o piante in classe) e riflettere sull'importanza di rispettare i loro bisogni e il loro ambiente.● Favorire l'adozione di comportamenti ecologici nella quotidianità.● Sperimentare pratiche quotidiane di rispetto per l'ambiente, come il riciclo, il risparmio energetico, e la gestione consapevole delle risorse, attraverso attività e giochi educativi.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



L'EDUCAZIONE CIVICA PER IL PRIMO E PER IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Le Linee guida per l'educazione civica definiscono traguardi e obiettivi di apprendimento, da raggiungere progressivamente dalla scuola primaria fino al termine del secondo ciclo di istruzione. Questi sono organizzati in tre nuclei concettuali: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, e Cittadinanza digitale. Per il primo ciclo, gli obiettivi di apprendimento sono specifici per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

Scuola Primaria

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. ● Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. ● Condividere regole comunemente accettate. ● Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. ● Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. ● Condividere regole 		<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali. ● Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. ● Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi. ● Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. 	<p>classi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. 	<p>comunemente accettate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale (nazionale ed europea). ● Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti. 		<p>diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.</p>
--	--	--	--	--

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
		<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti,



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



		<p>principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.</p>	<p>principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. ● Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria. 	<p>Government, Magistratura) e le funzioni essenziali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.
--	--	--	--	---

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. ● Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. ● Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili). ● Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni. 	



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



<p>salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale. 	<p>salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale. 	<p>sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale. 		
---	--	---	--	--

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. 	



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducono l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi. ● Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le condizioni della crescita economica ● Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. ● Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. ● Riconoscere il valore del lavoro. ● Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico ...) anche in collaborazione con la Protezione civile. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile. ● Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
		<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
		<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il valore della legalità. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il valore della legalità. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza.

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. ● Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. ● Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. ● Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. ● Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer ● Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. ● Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. ● Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. ● Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. ● Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano ● Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Scuola Secondaria di primo grado

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola. ● Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. ● Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi). ● Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti (es. nei gruppi di lavoro, in attività di tutoraggio, in iniziative di solidarietà nella scuola e nella comunità). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea. ● Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. ● Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione. ● Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio, supporto ad altri, iniziative di volontariato).



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Saper illustrare in modo generale, anche con esempi riferiti dall'esperienza. ● Approfondire la storia della comunità locale. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. ● Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento. Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa. ● Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. ● Approfondire la storia della comunità nazionale. Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52). ● Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. ● Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. Conoscere i principali



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



		Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciare la coerenza con i principi della Costituzione; individuare l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.
--	--	---

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana. Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<ul style="list-style-type: none"> Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi 	



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo.

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. ● Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio. Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro e alcune produzioni, in particolare a tutela dei lavoratori, della comunità, dell'ambiente e saperne spiegare le finalità in modo generale. ● Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare e conoscere il funzionamento degli strumenti predisposti dallo Stato e dalle Istituzioni per tutelare salute, sicurezza e benessere collettivo, ed individuarne il significato in relazione ai principi costituzionali di responsabilità, solidarietà e sicurezza. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere, attraverso lo studio e la ricerca, le cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia ed in Europa. ● Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. ● Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere. 		
<p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6</p> <p>Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>		
<p>CLASSE PRIMA</p>	<p>CLASSE SECONDA</p>	<p>CLASSE TERZA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.
<p>Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7</p> <p>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p>		
<p>Obiettivi di apprendimento</p>		
<p>CLASSE PRIMA</p>	<p>CLASSE SECONDA</p>	<p>CLASSE TERZA</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi; conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. Conoscere il valore della proprietà privata.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<ul style="list-style-type: none"> Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti. 		<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto.



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<ul style="list-style-type: none"> Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale. Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
<ul style="list-style-type: none"> Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto. Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore. 	



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Obiettivi di apprendimento

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	<ul style="list-style-type: none">● Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.● Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.● Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.	