



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Codice Interno per la Prevenzione e il Contrasto dei Fenomeni del Bullismo e del Cyberbullismo

Delibera n. 4 collegio docenti del 02/14/2025

Premessa

L'Istituto Comprensivo "Duilio Cambellotti – Rocca Priora" riconosce che bullismo e cyberbullismo sono fenomeni complessi e gravi, che minacciano il benessere psico-fisico degli studenti e il sereno clima scolastico. Questo codice, ispirato alla Legge 71/2017, alla Legge 70/2024, alle Linee Guida Ministeriali e ai principi costituzionali, si pone come strumento di autoregolamentazione per la prevenzione, l'individuazione e il contrasto di tali fenomeni, promuovendo una cultura del rispetto, dell'inclusione e della responsabilità.

Art. 1 - Definizioni di Bullismo e Cyberbullismo

1. **Bullismo (Art. 1, c.1-bis Legge 71/2017):** "Aggressioni o molestie reiterate, da parte di una singola persona o di un gruppo di persone, in danno di un minore o di un gruppo di minori, idonee a provocare sentimenti di ansia, di timore, di isolamento o di emarginazione, attraverso atti o comportamenti vessatori, pressioni o violenze fisiche o psicologiche, istigazione al suicidio o all'autolesionismo, minacce o ricatti, furti o danneggiamenti, offese o derisioni."

Caratteristiche distintive

- **Intenzionalità:** Volontà di arrecare danno
- **Ripetizione:** Reiterazione nel tempo
- **Squilibrio di Potere:** Disparità di forze tra bullo e vittima

Tipologie

- **Bullismo Fisico:** Colpi, pugni, strattoni, danneggiamento oggetti
- **Bullismo Verbale:** Offese, insulti, minacce, soprannomi denigratori
- **Bullismo Indiretto/Relazionale:** Esclusione sociale, pettegolezzi, diffusione calunnie

2. **Cyberbullismo (Art. 1, c.2 Legge 71/2017):** "Qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti online aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo."



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 0 0079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Caratteristiche distintive

- **Anonimato:** Difficoltà di identificare l'aggressore
- **Facilità d'Accesso:** Disponibilità 24/7, in ogni luogo
- **Permanenza nel Tempo:** Difficile rimozione dei contenuti
- **Rapidità e Ampiezza di Diffusione:** Potenziale virale dei contenuti

Tipologie:

- **Flaming:** Offese e insulti pubblici online.
- **Harassment:** Molestie ripetute tramite messaggi.
- **Cyberstalking:** Persecuzione e minacce online.
- **Denigration:** Diffusione di informazioni false e denigratorie.
- **Impersonation:** Furto d'identità e utilizzo account altrui.
- **Exclusion:** Esclusione intenzionale da gruppi online.
- **Outing and Trickery:** Inganno e rivelazione di informazioni private.
- **Happy Slapping:** Diffusione online di video di aggressioni reali.
- **Sexting:** Condivisione di contenuti sessualmente espliciti

Art. 2 - Soggetti Coinvolti e loro profili tipici

Vittima

Persona insicura, timida, con bassa autostima, "diversa" dai coetanei, percepita come debole o con "difetti". Può subire: prese in giro, umiliazioni, isolamento, aggressioni fisiche/verbali, furti, danneggiamenti, esclusione online, furto credenziali, intimidazioni telefoniche.

Bullo

Persona con forte bisogno di dominare, spesso impulsiva, aggressiva, oppositiva alle regole, con scarsa empatia e bassa tolleranza alla frustrazione. Può mettere in atto: prese in giro, minacce, intimidazioni, aggressioni fisiche, diffusione notizie false, appropriazione di oggetti, riprese video/foto non consensuali, esclusione da gruppi online, furto di credenziali, telefonate mute.

Aiutanti del Bullo

Partecipano attivamente alle prepotenze, subiscono il fascino del bullo e del gruppo.

Sostenitori del Bullo

Incoraggiano il bullo con incitamenti, non partecipano direttamente.

Spettatori

Mantengono un atteggiamento omissivo, rafforzando indirettamente il bullo, spesso per paura o indifferenza.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 – 0 0079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Difensori della Vittima

Aiutano la vittima, difendendola e sostenendola, mostrando elevata "autoefficacia sociale".

Art. 3 - Ruoli e Responsabilità della Comunità Scolastica

1. Dirigente Scolastico

- Promuove e coordina la politica anti-bullismo dell'istituto.
- Individua e nomina il Referente Bullismo/Cyberbullismo.
- Costituisce e coordina il Team Anti-Bullismo/Emergenza e il Tavolo Permanente di Monitoraggio.
- Garantisce la trasmissione delle informazioni ai genitori (art. 5 Legge 71/2017).
- Informa le autorità competenti nei casi previsti (art. 5 Legge 71/2017, R.D.L. 1404/1934).
- Integra il Patto Educativo di Corresponsabilità con riferimenti al bullismo e cyberbullismo.
- Collabora con enti esterni e forze dell'ordine per la prevenzione.

2. Referente Bullismo/Cyberbullismo

- Si forma sulla tematica e aggiorna le proprie competenze.
- Informa e supporta i colleghi con materiali e iniziative formative.
- Elabora e aggiorna il Codice Interno.
- Coordina il Team Anti-Bullismo/Emergenza.

3. Team Anti-Bullismo/Emergenza

- Individua strategie e interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria.
- Riceve e gestisce le segnalazioni di episodi di bullismo/cyberbullismo.
- Consulta il Coordinatore di Classe, il bullo, il bullo gregario e la vittima.
- Propone azioni concrete di intervento e le condivide con i docenti.
- Segnala i casi di rilevanza penale all'Autorità Giudiziaria.

4. Collegio dei Docenti

- Delibera il Codice Interno e le sue modifiche.
- Promuove scelte didattiche ed educative per la prevenzione.
- Prevede azioni culturali ed educative per sviluppare competenze di cittadinanza digitale.

5. Consiglio di Classe

- Analizza i casi segnalati e collabora alla valutazione.
- Stabilisce strategie di intervento specifiche per la classe.
- Favorisce la collaborazione e il dialogo tra famiglie e scuola.
- Comunica al Dirigente Scolastico le decisioni prese nel Consiglio di Classe Straordinario.

6. Docenti

- Partecipano alla formazione sul bullismo e cyberbullismo (anche piattaforma ELISA).



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



- Osservano i comportamenti degli alunni e individuano campanelli d'allarme.
- Condannano manifestazioni di intolleranza e intervengono tempestivamente.
- Informano il Dirigente Scolastico e il Referente Bullismo/Cyberbullismo.
- Utilizzano strategie educative in classe.

7. Personale ATA

- Vigila attivamente e segnala ai docenti situazioni sospette.
- Contribuisce a creare un clima sereno e collaborativo.

8. Studenti

- Partecipano attivamente a progetti di prevenzione e educazione.
- Utilizzano la rete internet solo per finalità didattiche e con consenso del docente.
- Segnalano episodi di bullismo/cyberbullismo di cui sono testimoni o vittime.

9. Genitori

- Mantengono attivo il dialogo con i figli sui temi del bullismo e cyberbullismo.
- Collaborano con la scuola e partecipano ad attività formative.
- Rispettano il Patto Educativo di Corresponsabilità.

Art. 4 - Azioni di Prevenzione e Sensibilizzazione

1. Prevenzione primaria (Universale)

- **Attività curriculari:** Inserimento di tematiche sul bullismo e cyberbullismo nei programmi didattici (letture, film, articoli, etc.).
- **Progetti di sensibilizzazione:** Hackathon, concorsi, campagne informative, Giornata del Rispetto, Giornata Nazionale contro il Bullismo.
- **Educazione alla Cittadinanza Digitale.** Formazione sull'uso consapevole e sicuro della rete, social media e tecnologie digitali.
- **Promozione di Competenze Socio-Emotive:** Circle Time, Litighiamo Bene, attività di gruppo per sviluppare empatia, rispetto, collaborazione e gestione dei conflitti.

2. Prevenzione secondaria (Selettiva)

- **Osservazione Sistemica:** monitoraggio dei comportamenti a rischio in gruppi classe specifici.
- **Interventi Specifici per Gruppi a Rischio:** per gruppi classe con dinamiche problematiche o studenti con fragilità.
- **Regole Comportamentali:** definizione condivisa di regole chiare contro il bullismo e cyberbullismo.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



- **Potenziamento Competenze Socio-Relazionali:** Percorsi specifici per gruppi classe con difficoltà relazionali.
- **Peer Education:** coinvolgimento studenti "alla pari" in attività di sensibilizzazione e supporto.

Art. 5 - Procedura di intervento in caso di Bullismo e Cyberbullismo

Prima segnalazione:

- Chiunque (vittima, testimone, docente, personale ATA, genitore) può segnalare.
- Modalità: verbale, scritta (modulo allegato), email, segnalazione anonima (cassetta).
- Raccolta dettagliata delle informazioni: fatti, soggetti coinvolti, luogo, tempo, modalità, testimoni.
- Consegna della segnalazione al Referente Bullismo/Cyberbullismo, coordinatore di classe o Dirigente Scolastico.

Valutazione approfondita (Team Emergenza):

- Entro 2 giorni dalla segnalazione.
- Colloqui individuali con vittima, bullo/i, testimoni.
- Raccolta di ulteriori informazioni e documentazione.
- Valutazione del livello di rischio e gravità (Codice Verde, Giallo, Rosso).
- Utilizzo di schede di valutazione (allegati).

Gestione del caso (Consiglio di Classe Straordinario):

- Convocazione del Consiglio di Classe Straordinario.
- Presentazione della valutazione del Team Emergenza.
- Scelta dell'intervento più adeguato:
 - Approccio Educativo con la Classe.
 - Intervento Individuale (vittima e bullo).
 - Gestione della Relazione.
 - Coinvolgimento Famiglia.
- Supporto Esterno (Servizi Territoriali).
- Definizione di provvedimenti disciplinari (vedi Art. 6).

Monitoraggio (Referente Bullismo/Cyberbullismo e Team Emergenza):

- Verifica periodica dell'efficacia degli interventi (breve /lungo termine-1 settimana /1 mese).
- Utilizzo di schede di monitoraggio (allegati).
- Eventuale riattivazione della procedura in caso di mancato successo.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Art. 6 - Misure Disciplinari

Finalità: educativa, riparativa, proporzionata e tempestiva.

Tipologie di sanzioni:

- Richiamo verbale e/o scritto.
- Nota disciplinare.
- Sospensione dalle attività parascolastiche (visite, viaggi, etc.).
- Sospensione dalle lezioni (con o senza obbligo di frequenza, fino a 15 giorni).
- Attività riparatorie e di volontariato sociale.
- Compiti specifici sul tema del bullismo/cyberbullismo.
- Lettera di scuse alla vittima.
- Incontro con la vittima e scuse formali.

Art. 7: Tavolo Permanente di Monitoraggio per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo

(ai sensi dell'art. 4 comma 2-bis legge 29 maggio 2017, n. 71, così come modificato dall'art. 1, lettera c) n.3 della legge 17 maggio 2024, n. 70)

Composizione

Dirigente Scolastico
Collaboratore del Dirigente Scolastico
Docente Funzione Strumentale per l'inclusione
Referente di Istituto per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
Referente per l'educazione promozione della salute
Componenti genitori del Consiglio di Istituto quali Rappresentanti dei Genitori
Docenti appartenenti al Team Antibullismo dell'Istituto
Referente Area minori Servizi Sociali del Comune di Rocca Priora

Compiti

- Analisi annuale dei dati di monitoraggio sul bullismo e cyberbullismo.
- Valutazione dell'efficacia del Codice Interno e delle azioni di prevenzione.
- Proposte di aggiornamento del Codice Interno e di nuove strategie di intervento.
- Riunione almeno una volta l'anno e in caso di episodi gravi.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"
Via della Pineta, 2 – 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



Art. 8: Normativa di riferimento

Normativa Scolastica

- D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.
- Direttiva Ministeriale n. 1455 del 10 novembre 2006, Indicazioni ed Orientamenti sulla partecipazione studentesca.
- Direttiva Ministeriale n. 16 del 5 febbraio 2007, Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo.
- Direttiva Ministeriale n. 30 del 15 marzo 2007, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.
- D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.
- Direttiva Ministeriale n. 104 del 30 novembre 2007, Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali.
- Nota MIUR n. 2519 del 15 aprile 2015, Linee di Orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (aprile 2015).
- Nota MIUR n. 1637 del 2 dicembre 2015, Indicazioni operative per l'attuazione delle LINEE DI ORIENTAMENTO per azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo – Nuovi ruoli e compiti assegnati ai CTS.
- Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.
- Nota MIUR n. 5515 del 27 ottobre 2017, Aggiornamento LINEE DI ORIENTAMENTO per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo (ottobre 2017).
- Nota MIUR n. 1485 del 10 aprile 2019, Memorandum iscrizione alla Piattaforma ELISA MIUR UniFI per le strategie Antibullismo e nomina dei referenti scolastici, regionali e provinciali del bullismo e cyberbullismo.
- Decreto Ministeriale n. 18 del 13 gennaio 2021, Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.
- Nota MIUR n. 482 del 18 febbraio 2021, Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo – aggiornamento 2021 – per le istituzioni scolastiche di ogni grado.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

Via della Pineta, 2 - 00079 Rocca Priora (Roma) - Tel. 06/97859140



- Nota della Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento n. 774 del 23 marzo 2021 Formazione E-learning su Piattaforma ELISA dei Referenti scolastici per il bullismo e il cyberbullismo, del Team Antibullismo e Team per l'Emergenza e dei Dirigenti Scolastici per un approccio sistemico e integrato alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo a.s. 2020-2021;
- Decreto Direttoriale del 18 maggio 2022, Assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo (Legge n. 234/2021).
- Legge 17 maggio 2024, n. 70, Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo. (Art. 1 Modifiche alla Legge 71/2017);.
- Nota MIM n. 5274 dell'11 luglio 2024, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A. S. 2024-2025.
- Nota U.S.R. per il Lazio n. 3212 del 15 gennaio 2024 – Gestione dei casi di bullismo e di cyberbullismo da parte delle istituzioni scolastiche;
- Nota della Direzione Generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica, n. 121 del 20 gennaio 2025 – Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Adempimenti delle Istituzioni scolastiche ai sensi della legge 17 maggio 2024 n.70.

Violazione delle norme contenute nel Codice Penale

- Sostituzione di persona (art. 494 del c.p.)
- Percosse (art. 581 c.p.)
- Lesione personale (art. 582 del c.p.)
- Diffamazione (art. 595 del c.p.)
- Violenza privata (art. 610 c.p.)
- Minaccia (art. 612 c.p.)
- Atti persecutori (art. 612 bis c.p.)
- Estorsione (art. 629 c.p.)
- Danneggiamento alle cose (art. 635 c.p.)
- Molestia o Disturbo alle persone (art. 660 c.p.)

Allegati:

- Allegato 1: Modulo di Prima Segnalazione.
- Allegato 2: Scheda di Valutazione Approfondita.
- Allegato 3: Scheda di Monitoraggio.

Il presente Codice Interno è un documento in continuo aggiornamento e perfezionamento, aperto al contributo di tutta la comunità scolastica per garantire un ambiente sicuro e positivo per tutti gli studenti.